

تانگویند که از یاد فراموشانند!

یادی از دانشجو معلم هنرمند، شهید غلامرضا خدری

شهید خدری در گردان غواصی



اشاره

دانشجو معلم هنرمند شهید غلامرضا خدری در مهر سال ۱۳۶۳ به مرکز تربیت معلم شهید مقصودی همدان راه یافت و در رشته دینی عربی به تحصیل پرداخت. او نمونه نمایانی از شهدای گرانقدر فرهنگی در دفاع مقدس به شمار می‌رود. این شهید عزیز که در سال ۱۳۶۵ به شهادت رسید درس ایثار، گذشت و ترنم سرخ شهادت را بسیار زیبا از سر گذراند و به اُسوه‌ای برای دانش آموزان و همکاران خود تبدیل شد: در این نوشترار، یکی از یاران شهید به لحاظ سابقه همکلاسی هشت ساله‌اش با این شهید، موری بر زندگی و شهادت ایشان داشته است.

تولد و زمینه اجتماعی و بیزگی‌های فردی و شخصی

شهید غلامرضا خدری (۱۳۴۴ - ۱۳۶۵)

- شهید خدری زاده کوچه ضرایی در انتهای خیابان شهدای همدان بود؛ جایی که سختکوشی، پشتکار و جوهره مذهبی از ویژگی‌های ممتاز بچه‌های آن محل در همدان است. او در زمان شهادت هنوز بیست و یکمین بهار زندگی را تجربه نکرده بود.

پنج سال دبستان را در مدرسه حافظ به سر برد و بعد به مدرسه راهنمایی کشاورز در شمال شهر آن روز در همدان راه یافت. قصه این بود که دانشگاه بوعلی سینا در دهه پنجاه

از میان دانش آموزان ممتاز ابتدایی عده‌ای را برای تحصیل زبان فرانسه در یکی از مدارس خوب شهر انتخاب می‌کرد و شهید خدری یکی از آنان بود. خدری از انتهای خیابان شهدا به انتهای خیابان جهان‌نمای فعلی در رفت آمد بود. او دانش آموزی منحصر به فرد و خودساخته بود.

شهید خدری خط بسیار زیبایی داشت و معلم هنر همیشه خطهای او را در تابلو اعلانات مدرسه نصب می‌کرد. بسیار مورد احترام دبیر هنر بود.

این شهید نازنین و برادر معمصون و اصلاً ناشناخته‌اش فرزندان روزگار سختی بودند. در خانواده از ناز و نعمت برای آن‌ها خبری نبود. از لحظات اول نوجوانی شهید خدری نه تنها احساس کرد



که بنویسم؛ او، با روحیه قناعت بالا، پاییز و زمستان شهر سردسیر همدان را بایک جفت کفش کتانی سپری می‌کرد. بدینهی است که وقتی بی تعلق باشی، دل گندن از ظلمتکده دنیا که برای بسیاری کعبه آمال به شمار می‌آید دشوار نخواهد بود. حس زیباشناختی بسیار قوی در شخصیت و منش خدری موج می‌زد. او هنرمند بود و همواره دوستان خود را به هنر و زیباشناختی تشویق می‌کرد. روحیه ناز پروردگی و بزرگ شدن در ناز و نعمت نداشت. در او مسئولیت جمیع موج می‌زد. باغیرت و سخت کوش بود. در سال اول دبیرستان دغدغه ذهنی او و تهیه سه چرخه‌های کوچک برای برادران و خواهران کوچکش بود. براستی که در درس ریاضی از معلمان خود پیش بود. معلم ریاضی هر گاه به مسئله دشواری می‌رسید ندا در می‌داد که «خدیری! حل این مسئله کار خودته!» خدری هم با مهارت زیاد آن مسئله ریاضی را حل می‌کرد.

خدری متخصص درس رواداری و مدارا بود. این شهید در همان نوجوانی و سال‌های دبیرستان آدم اندیشه‌ورزی بود به همین دلیل نحله‌های فکری رایج را می‌شناخت. به عنوان نمونه اندیشه چپ را با بچه‌هایی که تمایلاتی از این دست داشتنند مورد مطالعه قرار می‌داد و هیچ وقت هم به عنوان آدم مذهبی با آن‌ها مواجهه یا مخاصمه نداشت. شاید باور نباشد ولی آن بچه‌ها بیشترین اشک را در سوگ شهادت رضا ریختند. به هیچ‌وجه، علی‌رغم داشتن روحیات نوجوانی، با کسی رقابت نشان نمی‌داد. شخصیت و رفتاوش با هم انطباق داشت. بی‌شیله‌پیله بود، مهروز و صادق و حامی و کمک‌رسان به دوستان و همکلاسی‌ها بود.

با پدرش، مرحوم حاج علی‌آقای خدری، بسیار مؤبدانه صحبت می‌کرد. همیشه راوی ارزش‌ها و پژوهی‌های مثبت دوستان بود و با ارزش افزوده، کار آن‌ها را به خوبی معرفی می‌کرد.

خدری از همان سال‌های اول دبیرستان در دروس دینی و

که باید هزینه‌های تحصیلی را خودش تأمین کند بلکه علاوه بر آن به عنوان فرزند بزرگ خانواده مسئولیتی هم به عهده دارد. او هر چند که فرزند سختی‌ها بود و هر چند در مدرسه دوره راهنمایی او اختلاف طبقاتی بالا مشهود بود اما اهل مدارا بود و با شرایط سازگار می‌شد و کنار می‌آمد. حتی در تابستان‌ها هم که کار می‌کرد برای رفع و رجوع نیازهای اولیه‌اش بود. واقعاً به یاد ندارم که او دلبستگی‌های اقتصادی و مالی از خود نشان دهد. برعکس ارزش‌های هستی شناسانه، علمی و زیباشناختی در وجودش موج می‌زد.

در سال‌های سبک‌بالی و نوجوانی که همه به دنبال اوقات فراغت و رهایی و آزادی بودند این شهید، فردای آخرین روز امتحانات در یکی از بالاخانه‌های بازار خیابان اکباتان با کار و هنرآفرینی نقاشی سرامیک را شروع می‌کرد. وی در همان سال‌های دبیرستان یک استادکار نقاشی سرامیک بود و حس زیباشناختی قابل توجهی در او موج می‌زد. ره‌توش سه ماه تابستان را در نه ماه سال تحصیلی خرج می‌کرد و با این کار مددکار پدر پیر و زحمتکش خودش بود.

خدری در نقاشی سرامیک بسیار توانمند بود و کارهای فاخر و سنگین به او سپرده می‌شد. در ساختن کاردستی‌های درسی نیز منحصر به فرد و دست‌ساخته‌هایش معلمان را به‌خاطر ذوق وافری که در آن بود حیرت‌زده می‌کرد.

در دوران نوجوانی او، که سال‌های مخاطره‌آمیز تربیتی بود، از وی خطأ و خلافی سر نمی‌زد. پاکیزه‌رفتار و کم‌حرف بود و شخصیتی درونگرا داشت. بسیار با خلاق و باوفار و متین بود. همکلاسی‌هایش بر این باورند که او از همان ایام در درون دنیای عارفانه خودش زیست و پیش‌می‌داشت. با این حال در نهایت مهربانی با دانش‌آموزان مهجور کلاس دوست‌صمیمی بود. کتاب‌خوان و اهل مطالعات غیردرستی بود. هرگز در وجودش بخل و حسادت نبود و با کسی در امور درسی یا غیردرستی رقابت نمی‌کرد و حسادتی نشان نمی‌داد.

انسانی آرام و متواضع بود؛ به همین سان روزه‌داری‌های دوران نوجوانی ایشان زبانزد دوستان بود. همواره برای همکلاسی‌هایش این سؤال مطرح بود که چگونه یک نوجوان این گونه روحیه تقاوی و پرهیزگاری و مقاومت را در روزهای بلند تابستان از خود نشان می‌دهد.

نمی‌دانم روح والای شهید غلام‌رضاء خدری نگارنده را می‌بخشد

در دریای پاکی شد و هر دو در سرمنزل جانان دیدار حق را لبیک گفتند.

هرگز نمردهای و نمیری تو ای شهید
تو مرزبان زندگی جاودانهای
این افتخار بر تو گوارا که از شرف
خلوتنشین بزم خدای یگانهای

یکی از دوستان که از اقوام شهید خدری بود در زمان شهادتش تنها یک جمله بر زبان آورد و آن هم این بود که «غلام رضا خدری گویی متولد نشد». آن قدر این شهید بی حاشیه، بی سروصدای، بی آزار و مقبول همه بود. دانشجویان علم رضا خدری هیچ وقت مستثنه نبود که کسی به او فکر کند. ساده و صالح و بی ریا بود و این ها صفات کسی است که فقط بیستویک بهار زندگی را دیده بود. همین! تا زمانی که یار به دیدار یاران شهید رسید و راه دنیا را به پایان رساند!

بتاب امشب ای مه که افلاکیان
بینند جانبازی خاکیان!

وصیت‌نامه شهید خدری

در وصیت‌نامه وی به جمله‌ها و عبارت‌هایی برمی‌خوریم که همه خوش‌عطر و خوش‌طعم و خوشخوان و خوش‌ضمون‌اند. به همین دلیل، باید از اثر به مؤثر بی‌بیریم. در فرازی نوشته است:

«ای حسین ای سید مظلوم! از شما معذرت می‌خواهم که ادعای شیعه بودن شما را داشتم و در عزای شما بر سر و سینه می‌زدم اما دل را اسیر هوی و هوسي کرده بودم که برای محظی شمشیر به دست گرفته بودی». می‌بینیم که کلمات فحیم موزون، مطنطن و چیدمان زیباست.
آیا این نثر فاخر می‌تواند از قلم یک جوان بیستویک‌ساله باشد؟

در نثر آن‌هایی که می‌خواهند فقط شلخته ننویسند باید کلی کار کنند. گنجینه لغات را قوی کنند حشو و اضافات را بکاهند. سلیس و روان بنویسند و این‌ها خودش یک دهه کار جان‌فرسا طلب می‌کند. اما شهید نازنین ما فرصت این سلوک را نداشت و فقط بارقه عشق بر دلش تابیده بود. پیر هرات، خواجه عبدالله، فرموده است: «علمی که از قلم ریزد معلوم است کزان چه خیزد علم آن است که الله در دل بنده ریزد یکی هفتاد سال علم آموخت چرا غای نیفروخت یکی یک حرف در همه عالم شنید عالم از او بسوخت تجلی الله ناگاه آید و بر دل آگاه» و شهید خدری از آن‌هایی بود که روایت این وصیت‌نامه مورد عنایت واقع شده بود.

بخش‌هایی از وصیت‌نامه شهید خدری که دربردارنده نکات عارفانه‌ست گویی ترجمه‌ای آزاد از دعای کمیل را به خاطر می‌آورد. اما این عبارات از صافی احساس و نجوای فردی شهیدی چون شهید خدری عبور داده شده است و حال و هوایی یافته که فردیت عارفانه و عاشقانه او را نمایان می‌سازد:

مباحث اسلامی علاقه ویژه‌ای از خود نشان می‌داد. با اینکه در رشته علوم تجربی ادامه تحصیل داد اما داشتن پرسش‌های کلیدی موجب شد که در سال ۱۳۶۵ در رشته دینی و عربی مرکز تربیت‌علم شهید مقصودی همدان پذیرفته شود، و آن گاه با پشتکار مثال زدنی راه معلمی را برگردید. در عین حال، و با تمام عشق و علاقه‌ای که به شغل شریف معلمی داشت، گویی گمشده‌اش چیز دیگری بود. خدری، پیش از شهادت، شاهد شهادت شماری از جوانان و نوجوانان مجموعه فامیلی خودش بود، شهیدان عربزاده، دو روزی (دو بار در سال ۱۳۶۴) و دوازده شهید دیگر از اقوام نزدیک این شهید در سال‌های آغازین جنگ رای شهادت را بر تن کرده بودند به همین دلیل او با رها کردن درس و بحث‌های کلاسی به گردان غواصی لشکر انصارالحسین همدان پیوست. در این حال بار در کوچک و نوجوان او صادق خدری نیز، که بعداً به شهادت رسید، در کنار او قرار گرفت.

حالات روحی و عرفانی شهید خدری تا لحظه شهادت

شهید خدری جوانی سرشار از روحیات عرفانی بود. در روزهای آخری که به عملیات کربلای ۴ - در اواخر آذر و اوایل دی‌ماه سال ۱۳۶۵ - نزدیک می‌شدیم او به انسان تحول یافته‌ای تبدیل شده بود. هر بیننده رفتارهای او احساس می‌کرد که با انسانی وارسته روپرتوست که حس پرواز در وی موج می‌زند. او مصادق مضمون کلام عطار نیشابوری بود که گفته بود: «وارستگی اوج زندگی معنوی است». تمام این حالات شهید خدری را می‌توان با مطالعه وصیت‌نامه نامه ۱۸ صفحه‌ای وی به خوبی درک کرد.

در روزهای واپسین حیات، حتی لب‌ها و نگاه و سکنات و حرکاتش ترنم سرخ شهادت بود و معلوم بود که غوطه‌وری دلیرانه این غواص شجاع را بازگشته نخواهد بود. به راستی که «شهیدان گنج پنهان‌اند و تاج و تخت ایمانند»! و شهید خدری از آن گنج‌های پنهان بود که در حیاتش شناخته نشد و افسوس که در ممات هم کاری جدی برای شناساندن وی انجام نگرفت. او در امواج اروند جاودانه شد.

با شهیدان وطن سایه به سایه رفتی

شرح رزم‌آوری‌ات در دل طوفان حک شد
در چهره تقریباً ابری و غم‌گرفته شهید خدری نوعی از دل نبستن به دنیا پیدا بود. و «به سان رهنوردانی که در افسانه‌ها گویند» می‌خواست یکبار و برای همیشه از خاطرات مه گرفته بهاری، دنیای خودش را خانه تکانی کند و به سفر ابدیت و دیدار معشوق برودا!

آنان که به راه حق ز جان سیر شدند
در رزم شهید تیر و شمشیر شدند
تو مرده مخواشان که در نزد خدای
رفتند و زخوان نعمتش سیر شدند
عاقبت آن غواص بیستویک‌ساله، با برادرش صادق، غوطه‌ور

خدری مرور می کردم نوسان قلبم بالا می رفت و دیگ سینه‌ام
مدام جوش می زد، چشمانم تر می شد و اشک امان نمی داد.
گفتم راه رهایی چیست؟ دیدم فرشته الهام هنر در دل شب
دریچه‌ای را به رویم باز کرد و گفت برای شهید خدری
دلسرودهای سرکن و این دلسروده صدالبته که نمونه شعر من
نیست نمونه عشق و علاقه من به کسی است که هفت سال با
او همنفس بودم و در آن وانفسا او مرا به حال خود رها کرد و
رفت و مرا در حسرت روزگار در دنیا تنها نهاد:
شهید خدری به ما مشق شکفتن زودهنگام غنچه‌ها و پربر
شندن گل‌ها درس داد و خود مصداق واقعی کلامش بود.

دلسرودهای برای شهید غواص غلامرضا خدری که در
دی ماه ۱۳۶۵ در کربلای ۴ به شهادت رسید.

ای شهید شاهد شب‌های شورانگیز عشق
از تعلق خالی و از معرفت لیریز عشق
روح دریابی تو در وسعت دنیا نبود
زان سبب شد غرقه در دریای سحرآمیز عشق
غوطه غواص جان برکف نه کار هر کس است
این بود در قامت مردان رؤیاخیز عشق
می ندانم عشق در جانت تجلی کرده بود؟
یا وجود بیدیلت گشت دستاویز عشق
تا که بودی پیشه‌ات نجوا، سکوت و عاطفه
گام زن بودی نکردنی لحظه‌ای پرهیز عشق
مرغ روحت با ترنم تا شهادت پر کشید
تا که نوشیدی زجام سرخوش و سرریز عشق
لحظه پرواز تو آن ساقی عرفان چه گفت؟
که به کام خود کشیدی زخم‌های تیز عشق
ای شهید بی‌نشان ای رایت مردانگی
نور ایمان بهشتی تا شدی آویز عشق
در وصیت‌نامهات گویی که پیری رهنما
نغمه‌ها سر می دهد از شور رستاخیز عشق
هر چه گوییم برتری ای معنی وارستگی
جویباری جاری از سرچشممه و کاریز عشق
مادرت عمری پریشان، منتظر بو می کشید
تا کبوترها بگویند نعمه جان خیز عشق
ای تو همدرس شهیدم، عطر گرمای تو کو؟
تا مشامی تازه سازد قطره ناچیز عشق
تاجهان باقی است یاد نقص دلهامان بود
ای سوار قهرمان برگرده شبدیز عشق
پنجره تا پنجره شوق رهایی داشتی
تو بهار جاودائی ما همان پاییز عشق
ما ز بعد تو به دنیا دل سپردهیم و نبود
حسرتا، یک لحظه از عمر خیال‌انگیز عشق
در فراقی عاشقانه «کاوه» با یاد «رضاء»
بگذراند راه شب، با ناله یکریز عشق

«خدایا تو بهتر می دانی که همواره چنین خواستم که فقط
تو را ببینم و لاغیر، مظلومانه زندگی کنم و غریبانه دل سوزانم
و هیچ کس نداند که چه دردی دارم و به چه عاشقم و از چه
رنج می کشم.»

به هر حال شهید غلامرضا خدری مثل شهانی بود که در
کهکشان شهیدان ناگهان درخشیدن گرفت و لحظه‌ای پایید
و باز ناپیدا شد و مارا در حسرت روزهای اوج فکری معنوی و
اخلاقی خودش گذاشت.

و «چون حدیث تو آید سخن دراز کنم.»

هر چند که معلم شهید خدری به آرمانش که شهادت بود
رسید ولی اگر امروز بود ما انسان فرهیخته، نمونه و وارسته‌ای
را در میان خودمان داشتیم.

من ای صبا ره رفتن به کوی دوست ندام
تو می‌روی به سلامت سلام ما برسانی!

چهارم دی ماه ۱۳۶۵ او در عملیات کربلای ۴ با برادرش
به شهادت رسید. نزدیک به ۳۰ سال از پیکر گمشدگان
خبری نبود تا اینکه در یکی از روزها دو کبوتر سفیدرنگ و
زیبا با ضربه‌زدن به شیشه اطاق، مادر شهیدشان را متوجه
خود ساختند. مادر که این کار را بسیار غیرطبیعی و عجیب
می‌دانست به پشت پنجره آمد و آن را گشود. کبوترها بآن که
واهمه‌ای داشته باشند با صدای مادر شهید که به آن‌ها می‌گفت
بفرمایید مهمانان عزیزاً وارد اطاق شدند و یکراست در کنار
عکس شهیدان غلامرضا و صادق خدری آرام گرفتند. مادر
مهربان برای آن‌ها آب و دانه آورد و آن دو کبوتر تا صبحگاهان
در اتاق ماندند و سپس رفتند. بعد از رفتن این دو کبوتر،
دایی شهیدان به خانه آمد. مادر بلافصله پرسید: آیا خبری
از غلامرضا و صادق شده است؟ و در پاسخ شنید که: آری
خواهر! دو تکه استخوان به نام‌های این دو شهید عزیز از جبهه
بازگشته است!

حال خواننده محترم حال و هوای مادر این شهیدان را که
سال گذشته او نیز به دیدار فرزندانش رفت تصور کند.
میراث ظاهری شهید خدری و برادرش گرچه بیش از دو
استخوان برای ما نیست اما میراث واقعی این شهید و دیگر
شهدا برای گرانقدر بازخوانی روش و سلوک این عزیزان است که
نمی‌دانم چرا در روزگار فعلی ما انگار به خاطر اشتغالات فرصت
پرداختن به این سلوک و رفتارهای ایثارگرانه را پیدا نمی‌کنیم.
شاید دچار فراموشی زودهنگام شده‌ایم. شاید وقتی روش و
منش و کنش شهید خدری هارامی‌بینیم خجالت‌زده می‌شویم
و می‌گوییم ما کجا ییم در این روزگار و آن‌ها کجا؟

کبوتران مهاجر ز شهر ما رفتند
پرنده‌های مسافر ز شهر ما رفتند
دلم به شوق قناری هوای دیگر داشت
دو صد قناری زائر ز شهر ما رفتند

سخن پایانی!

در لحظاتی که داشتم خاطرات و خطرات خود را با شهید